

Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Dječja psihologija			
Status kolegija	Redoviti			
Godina	I.	Semestar	II.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.			
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak od 13,15 do 14,00 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 3			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), kolokvij, završni pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave				Završetak nastave
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Početak svibnja			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Početak lipnja	Krajem lipnja	Rujan	
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti zakonitosti razvoja čovjeka - Opisati razvojna razdoblja čovjeka: prenatalno razdoblje, rođenje, rano djetinjstvo, školska dob, adolescencija, odrasla dob, starost - Znati primjeniti spoznaje razvojnih razdoblja na rad s djecom - Znati dijete pripremiti na suočavanje s gubitcima 			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Uvod u razvojnu psihologiju</i>			
Sadržaj kolegija	<p>Zakonitosti razvoja čovjeka. Razvojna razdoblja: prenatalno razvojno razdoblje, rođenje djeteta, rano djetinjstvo, srednje djetinjstvo, adolescencija, odrasla dob, starost – poseban naglasak na rano djetinjstvo, srednje djetinjstvo i predadolescenciju.</p> <p>U prenatalnom razdoblju raspravlja se o razvoju od začeća do poroda, kvaliteti života majke, razvoju ploda, ulozi teratogenih faktora. U ranom djetinjstvu od osobitog je značenja objasniti razvoj perceptivnih sposobnosti, razvoj motorike, razvoj pažnje i pamćenja djeteta, emocionalni razvoj (privrženost, uloga obitelji i drugih socijalizacijskih faktora). U srednjem djetinjstvu raspravit će se razvoj socijalnih odnosa djece (razvoj socijalne podrške) i temeljni oblici socijalnog ponašanja. Suočavanje s gubitkom posljednja je tema ovog kolegija.</p>			
Obvezna literatura	<p>Andrić, V., Čudina, M. (1990). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko:</p>			

	<p>Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Arambašić, L. (2005). <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Bilić, V., Buljan-Flander, G., Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad i među djecom</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Davison, G.C., Neale, J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Essau, C, A., Conradt, J. <i>Agresivnost u djece i mladeži</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Feldman, R.S. (2008). <i>Understanding Psychology</i>, McGraw Hill: Higher Education.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Maleš, D. (1988). <i>Obitelj i uloga spola</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Masters, W.H. i sur. (2006). <i>Ljudska seksualnost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Montessori, M. (1996). <i>Dijete – tajna djetinjstva</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nikolić i sur. (1998). <i>Obitelj – podrška mentalnom zdravlju pojedinca</i> (poglavlje <i>Psihijatrijski simptomi i obitelj</i>). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ozimec, S. (2006). <i>Otkriće kreativnosti</i>. Varaždinske toplice: Tonimir.</p>

	<p>Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biopsihologija stresa i bolesti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Plummer, D. M. (2009). <i>Kako pomoći djeci da izgrade samopoštovanje</i>. Zagreb: Naklada Kosinj.</p> <p>Rijavec, M. (2000). <i>Čuda se ipak događaju</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>Rijavec, M. i sur. (2008). <i>Pozitivna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Zarevski, P., Mamula, M. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost, a djecu cjepite protiv nje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p><u>Priručnici i časopisi</u>: <i>Suvremena psihologija, Psihologijske teme, Društvena istraživanja</i> (samo članci iz područja psihologije), <i>Odgojne znanosti, Croatian Journal of Education, Napredak, Školski vjesnik, Život i škola, Zrno, Hrčak, Dijete i društvo, Ljetopis socijalnog rada, Zbornici radova učiteljskih studija</i> i dr.</p>
Internetski izvori	Baze podataka: www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), pozitivno napisani kolokvij.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0.5; Kolokvij: 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 1.
Način formiranja konačne ocjene	Seminar: izlaganje i pisani oblik 0.5; Kolokvij: 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 = ukupno 2 ECTS
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - spoznajni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	3. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - emocionalni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - socijalni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001).

			<i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	5. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - govorni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - moralni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	Prenatalni razvoj čovjeka. Rođenje. Novorođenče i dojenče.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Tjelesni i kognitivni razvoj u ranom djetinjstvu.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	9. tjedan	Emocionalni i socijalni razvoj u ranom djetinjstvu.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	10. tjedan	Tjelesni i kognitivni razvoj u srednjem djetinjstvu.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	11. tjedan	Emocionalni i socijalni razvoj u srednjem djetinjstvu.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	12. tjedan	Adolescencija.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2006).

			<i>Psihologija adolescencije.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	13. tjedan	Odrasla dob.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	14. tjedan	Starost.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
15.	15. tjedan	Suočavanje s gubitkom.	Pregrad, J. (1996). Stres, trauma, oporavak. Zagreb: DPP.
Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela seminarskih radnji. Upute za pisanje seminarskih radnji.	Upute za pisanje seminarskih radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	1. Ličnost (određenje, jedinstvenost pojedinca, individualne i grupne razlike, domene ličnosti); 2. Ličnost (crte ličnosti i taksonomije crta). Poremećaji ličnosti. (2 studenta)	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	3. tjedan	Razvoj pojma o sebi (teorije, znanje o sebi, samovrednovanje).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Razvoj pojma o sebi (samoregulacija).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	5. tjedan	Stres i tjelesno zdravlje (stres i imunološki sustav, sprječavanje djelovanja stresa, suočavanje sa stresom, suočavanje s traumatskim iskustvima u dječjoj dobi, stres u djetinjstvu i mladosti, stres na poslu) (2 studenta).	Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biopsihologija stresa i bolesti.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Dijete i igra; učenje kroz igru (2 studenta). Montessori pristup dječjoj igri.	Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Članci (www.hrčak.hr)
7.	7. tjedan	Kako spriječiti sramežljivost u djece. 2.	Zarevski, P., Mamula, M.

		Prosocijalno ponašanje.	(2009). <i>Pobijedite sramežljivost, a djecu cjepite protiv nje.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Agresivno ponašanje (2 studenta).	Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
9	9. tjedan	Učinci medija na djecu (2 studenta).	Ilišin, V. Mediji u slobodnom vremenu djece i komunikacija u medijskim sadržajima, <i>Medijska istraživanja</i> (god. 9, br. 2) 2003. (9-34) + internet izvori
10.	10. tjedan	Odnosi s vršnjacima. Vršnjački kontekst razvoja. (2 studenta).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	11. tjedan	1. Vršnjačko nasilje. 2. Vršnjačko nasilje posredovano suvremenim tehnologijama.	Bilić, V., Buljan-Flander, G., Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad i među djecom.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Članci (www.hrčak.hr)
12.	12. tjedan	Anksioznost i depresivnost u djece (2 studenta). Razvoj kreativnosti u djece.	Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata.</i> Jastrebarsko: Naklada

			<p>Slap.</p> <p>Essau, C, A., Conradt, J. Agresivnost u djece i mladeži. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
13.	13. tjedan	1. Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima (3 studenta). 2. Kako razgovarati s djecom o seksualnosti.	<p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p>
14.	14. tjedan	Razvoj djeteta u obiteljskom kontekstu.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap.
15.	15. tjedan	Razvoj djeteta u pred/školskom kontekstu.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nastavnik:
dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.